

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗ - Α-ΜΠΕ-ΜΠΑ-ΜΠΛΟΜ - 7271003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Α.μπε.μπα.μπλομ με κωδικό σχολείου 7271003 ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης και υπάγεται στον Δήμο Κοζάνης με ωράριο λειτουργίας 8.15π.μ - 13.15 μ.μ

Αποτελείται από δύο τμήματα και κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 39 μαθητές κατανεμημένοι με δύο νηπιαγωγούς. Βρίσκεται επί της οδού Κωστή Μπαστιά 4 {2461033300// abebablom.kozani@gmail.com // Η ταυτότητα του σχολείου προσδιορίζεται σε πολύ σημαντικό βαθμό από το όραμά του, που καθορίζει τους στόχους, τη φιλοσοφία και τις προτεραιότητές του. Στο πλαίσιο αυτό σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού { σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική}, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη, λαμβάνοντας υπόψη τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αυτής της ηλικίας. Επομένως η δημιουργία ενός υποστηρικτικού πλαισίου όπου τα παιδιά θα εξελίσσονται σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας βρίσκεται στο επίκεντρο του οράματος του σχολείου.

Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μονάδας οι στόχοι που επιδιώκουν :

*τη λειτουργία της σχολικής μονάδας όπου οι εκπαιδευτικές πρακτικές να προσαρμόζονται στα χαρακτηριστικά των παιδιών καθώς και στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των ίδιων αλλά και των οικογενειών τους . Το σχολείο θα πρέπει να λειτουργεί ως κοινότητα με βάση το σεβασμό απέναντι σε όλους όσους συμμετέχουν στη συγκεκριμένη σχολική κοινότητα.

*την άμεση συνεργασία των εκπαιδευτικών με κοινούς στόχους και την ευθύνη στο να εξασφαλίσουν την ευημερία στη σχολική κοινότητα αλλά και προσδοκίες υψηλές και ρεαλιστικές στη μάθηση.

Βασικός στόχος του Ιδιωτικού νηπιαγωγείου Α.μπε.μπα.μπλομ αποτελεί η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας που αφορούν το περιβάλλον, την ομαδικότητα, καθώς και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Έτσι θα διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική τους ζωή αλλά και στην προσφορά στο κοινωνικό σύνολο.

Η σχολική μονάδα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην συμπεριληπτική μάθηση των ατόμων με αναπηρία με τα τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά μέσα από προγράμματα συνεκπαίδευσης καθώς και σε περιβαλλοντικά προγράμματα με στόχο τη γενικότερη στοχοθεσία των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης. Η σχολική μονάδα συμμετείχε κατά το τρέχον σχολικό έτος σε ευρωπαϊκή συνεργασία με την Τενερίφη στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS KA1 «Συμπεριληπτική εκπαίδευση και διαφοροποιημένη διδασκαλία».

Το περιβαλλοντικό πρόγραμμα « Πράσινη πόλη ώρα μηδέν – Μία πόλη μία γειτονιά χτίζουμε με φυσικά υλικά» σε συνεργασία με επίσημους φορείς με πολύπλευρη περιβαλλοντική στόχευση συνέβαλε καθοριστικά στη διαμόρφωση συνθηκών ώστε τα παιδιά να σκέφτονται συλλογικά και να είναι σε θέση να θέτουν στόχους που αποσκοπούν στην περιβαλλοντική συνειδητοποίηση .

Το σχολείο διατηρεί ενεργό ιστολόγιο εφαρμογή καθημερινής επικοινωνίας "total school" και σελίδα κοινωνικής δικτύωσης όπου υπάρχει μέσω αυτών ενημέρωση των γονέων αλλά και διάχυσης της πληροφορίας σχετικά με τις υλοποιηθείσες δράσεις προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Επίσης μεγάλη έμφαση δίνεται στη συνεργασία του σχολείου με εξωτερικούς φορείς. Ανάμεσα στις πιο σημαντικές αναφέρουμε τη συνεργασία με το Δήμο Κοζάνης για την ανέγερση σπιτιού με φυσική δόμηση, με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη για την οργάνωση της εκδήλωσης "Τα μυστικά σύμβολα της Χάρτας" , το κέντρο Αποκατάστασης και Διημέρευσης Κιβωτός για τα προγράμματα συμπερίληψης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών μέσα σε δημοκρατικό κλίμα,

2. Σαφής καταμερισμός εργασιών και ορθολογική αξιοποίηση του διδακτικού

προσωπικού, με βάση τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και την κατάρτιση εκάστου εκπαιδευτικού,

3. Άμεση και ενδεδειγμένη ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων τόσο για

θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή, όσο και για έκτακτες καταστάσεις,

4. Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και ενίσχυση

της διδακτικής τους επάρκειας, μέσω του συντονισμού και των επιμορφωτικών δράσεων,

5. Πιστή τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου,

6. Ορθολογική διαχείριση των υλικών πόρων και υποδομών με βάση τις τρέχουσες

και τις μελλοντικές ανάγκες του Σχολείου,

7. Εξοπλισμός των αιθουσών με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες και υπολογιστές,
8. Επαρκής προσβασιμότητα για τα άτομα με κινητικές δυσκολίες,
9. Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, με διαρκή διάδραση, όπως αποδεικνύουν πλήθος δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων που εντάσσονται και διαμορφώνουν τη σχολική ζωή, ακόμα και την φετινή ιδιόμορφη σχολική χρονιά,
10. Κινητοποίηση των μαθητών σε περιπτώσεις άμεσης ανάγκης, μέσω εθελοντικών δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Εντατικοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων αξιοποίησης και εφαρμογής των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και ανάπτυξης δεξιοτήτων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και στις οκτώ δράσεις

Πνεύμα ομαδικότητας

Μεγάλη συμμετοχή στις επιμορφώσεις

Επιστημονική και παιδαγωγική εξέλιξη μέσω των επιμορφώσεων

Εμπλουτισμός και εκσυγχρονισμός μεθόδων διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενίσχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας με τοπικούς φορείς της πόλης μας

Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές/τριες όπως η ενσυναίσθηση, η ευαισθησία, η αλληλεγγύη απέναντι στον συνάνθρωπο

Η ανάπτυξη περιβαλλοντικών στάσεων και πρακτικών, αγάπη για το περιβάλλον και την προστασία του

Η εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις στις οποίες συμμετείχαν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους

Η διεξοδική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και μαθητών για τις δράσεις του σχολείου

Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και συμμετοχικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις

Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων

Η ανάπτυξη της Ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, της Διαθεματικής προσέγγισης, της μάθησης μέσω της βιωματικής εμπειρίας

Η καλλιέργεια της συμπερίληψης και καινοτομίας στην εκπαίδευση

Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας μέσω των πολιτιστικών εκδηλώσεων

Η συνδιαμόρφωση και εφαρμογή από όλα τα μέλη που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου

Η εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με τη Δ.Δ.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του σχολείου μας και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. του νομού μας για την επίτευξη των στόχων των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Προγραμματίζουμε Ευρωπαϊκά

Στόχος Βελτίωσης

Η εμπλοκή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά Πρόγραμμα κατά την αξιολόγηση της περσινής χρονιάς κρίθηκε ελλιπής. Με την έγκριση κινητικότητας στο πρόγραμμα Erasmus 2022 με θέμα: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας θα συμμετάσχουν στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με στόχο βελτίωσης την:

- ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία
- ανάπτυξη δεξιοτήτων της Κριτικής σκέψης, Συνεργασίας, Επικοινωνίας και Δημιουργικότητας που είναι αναγκαίες για την προετοιμασία των παιδιών στο ολοένα και πιο πολύπλοκο περιβάλλον στον 21ο αιώνα.
- γνώση της πολιτισμικής μας ταυτότητας σε σχέση με την Ευρωπαϊκή μας ταυτότητα
- γνωριμία με τις αξίες και πρακτικές σχολείων στην Ευρώπη.
- συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Έτσι προωθείται η μάθηση και η ανάπτυξη των παιδιών σε διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα και τίθεται ως κύρια επιδίωξη η συμπερίληψη, με στόχο τη συνύπαρξη, την ισότιμη συμμετοχή, την προσωπική ανάπτυξη, την καλλιέργεια δεξιοτήτων καθημερινής ζωής και αξιών ενεργού πολίτη στο πλαίσιο ενός σχολείου για όλους χωρίς αποκλεισμούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Α' ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : η Διεύθυνση του σχολείου παρουσιάζει και παρακινεί το προσωπικό να δεσμευτεί για την υλοποίηση του Σχεδίου.

Η υπεύθυνη Προώθησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας πραγματοποιεί ενσοσχολική επιμόρφωση.

Ο σύλλογος διδασκόντων θα αποφασίσει τη Συγκρότηση ομάδας έργου που θα αναλάβει τον προγραμματισμό και την προετοιμασία διαδικασίας και την εφαρμογή του σχεδίου.

Θα επακολουθήσουν ενημερωτικές συναντήσεις με την ολομέλεια των γονέων όπου θα αναλυθεί το περιεχόμενο της δράσης και θα συζητηθούν η εκ μέρους τους στήριξη του σχεδίου και η δυνατή συμμετοχή σε αυτήν.

Οργανώνονται διαδικτυακές συναντήσεις με γονείς και τοπικούς φορείς για το περιεχόμενο του προγράμματος και τις δυνατότητες συμμετοχής τους. Επιπλέον ετοιμάζεται ενημερωτικό φυλλάδιο το οποίο αναρτάται στο σχολικό ιστότοπο για παρατηρήσεις και διορθώσεις και παρακολουθήση της πορείας της δράσης. Στην ουσία θα δημιουργηθούν τυπικά και άτυπα δίκτυα επικοινωνίας και Ομάδες Εργασίας εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Η ομάδα έργου επικοινωνεί σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει τις αποφάσεις της στο σχετικό πρακτικό. Η προετοιμασία για τις συναντήσεις γίνεται μέσω ηλεκτρονικό ταχυδρομείου. Κεντρικό ρόλο θα έχει ο Συντονιστής του Σχεδίου Δράσης ο οποίος θα έχει την ευθύνη του συντονισμού ενώ σκόπιμο θα ήταν να συμμετέχει και ο εκπαιδευτικός Ξένων Γλωσσών, αφού οι δράσεις θα παρουσιαστούν στην αγγλική γλώσσα.

ΦΑΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ: ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ -ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ—ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

ΦΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ -ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΡΤΙΟΣ -ΑΠΡΙΛΙΟΣ

ΦΑΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΜΑΙΟΣ

ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ : ΜΑΙΟΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ :

*Η εύρεση και πραγμάτωση καινοτόμων πρακτικών εφαρμογής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων.

*η συμμετοχή του κοινωνικού ιστού και η ευρεία διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και δράσεων στην τοπική κοινωνία

*η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά

*η αύξηση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών -μαθητών σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Εξετάζεται η αύξηση ή μη των προγραμμάτων που υλοποιούνται στο σχολείο και αν συμμετέχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί συγκριτικά με την προηγούμενη χρονιά. Επίσης να καταστεί ενεργός η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και η θετική στάση απέναντι σε καινοτόμες δράσεις. Να καταστεί δυνατή η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.

Β' ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Το σχολείο συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS KA1 «Συμπεριληπτική εκπαίδευση και διαφοροποιημένη διδασκαλία», με συντονιστή της κοινοπραξίας την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. Ωστόσο στη φετινή σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκε η πρώτη κινητικότητα ενώ εκκρεμεί για την επόμενη χρονιά η δεύτερη κινητικότητα. Εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας με μία ομάδα εκπαιδευτικών παρακολούθησαν μαθήματα σε Εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Τενερίφη <https://www.facebook.com/europassteacheracademy/photos/a.255082074696148/1906307619573577/> της Ισπανίας ώστε να εκπαιδευτεί στη Συμπερίληψη. Ξεκίνησε τον Οκτώβριο 2022 και υλοποιήθηκε η 1^η φάση τον Μάιο 2023. Αρχικά υπήρξε επιμορφωτική διαδικτυακή ενημέρωση από την υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Περιφερειακής Διεύθυνσης τον Οκτώβριο 2022 καθώς και Φεβρουάριο του 2023. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων συζητήθηκαν τα παρακάτω θέματα: *Σχεδιασμός Δράσεων και Στόχοι του σχεδίου

Δραστηριότητες κινητικότητας-ομάδες κινητικότητας Πρακτικά Συλλόγων για συγκρότηση παιδαγωγικών ομάδων και ομάδων κινητικότητας*Συμμετοχή στη διάχυση των δράσεων. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης στον οργανισμό υποδοχής οι εκπαιδευτικοί πήραν μέρος σε δραστηριότητες με στόχο:

« Ένα σχολείο για όλους χωρίς αποκλεισμούς - συμπερίληψη όλων τους μαθητών ανεξάρτητα από το βαθμό ή το είδος της αναπηρίας, τη φυλή, την καταγωγή, το θρήσκευμα, τις πολιτισμικές ή άλλες διαφορές και πιο συγκεκριμένα:

- 1) Συνύπαρξη (presence): Όλοι στην ίδια τάξη, κοινό αναλυτικό πρόγραμμα με κατάλληλες προσαρμογές, ίδιο περιεχόμενο, διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- 2) Συμμετοχή (participation): Προετοιμασία του σχολείου να υποδεχθεί μαθητές χωρίς ετικέτες (labeling), ώστε να νοιώσουν ευπρόσδεκτοι να αποκτήσουν το αίσθημα του συνανήκειν και να δημιουργήσουν υγιείς σχέσεις με τους συνομήλικους τους.
- 3) Επίτευξη (achievement): Καλλιέργεια δεξιοτήτων καθημερινής ζωής, προσωπική ανάπτυξη, αξιών ενεργού πολίτη και αποτελεσματική μετάβαση στην ενήλικη ζωή.

Η εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα 8-12/5/2023 και με καθημερινή εκπαίδευση από τον οργανισμό υποδοχής .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://docs.google.com/presentation/d/1Gs888wS4B6OdG5IL7l9vEdQdHvjVtzEK/edit?usp=](https://docs.google.com/presentation/d/1Gs888wS4B6OdG5IL7l9vEdQdHvjVtzEK/edit?usp=sharing)
{ παραθέτουμε ένα πρόγραμμα συμπερίληψης που πραγματοποιήθηκε στη σχολική κοινότητα }

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις